

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Технологии швейных изделий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)**

Учебный план 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) Дизайн костюма

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 256

в том числе:

аудиторные занятия 102

самостоятельная работа 122

часов на контроль 32

Виды контроля в семестрах:

экзамен, 5 семестр

зачет, 4 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	34	34	48	48
Лабораторные	12	12	42	42	54	54
Итого ауд.	26	26	76	76	102	102
Контактная работа	26	26	76	76	102	102
Сам. работа	38	38	84	84	122	122
Часы на контроль			32	32	32	32
Итого	64	64	192	192	256	256

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Технологии швейных изделий

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1005)

составлена на основании учебного плана

54.03.03 Искусство костюма и текстиля

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ДКТ им.Н.Г.Мизоновой Сурикова О.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование знаний в области поузловой обработки верхней и легкой одежды и практических приемов ее изготовления на основе отечественного и зарубежного опыта, изучение научно-технической информации; оформление технической документации для внедрения в технологический процесс.
Задачи:	- получение знаний и выработка практических навыков по технологии изготовления плечевой и поясной одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента в условиях индивидуального и серийного промышленного производства, по способам отделки деталей одежды при проектировании новых моделей; - изучение основных способов модификации свойств и методов обработки деталей и узлов, использующихся в технологических процессах пошива однослойных и многослойных швейных изделий, способов их технической и технологической реализации, а также основных направлений их развития и совершенствования; - изучение основ подготовительно-раскройного производства; - формирование профессиональных компетенций, необходимых для принятия технологических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающемуся, приступающему к изучению дисциплины необходимо: знать: ассортимент материалов для изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки) и перспективы его развития; ассортимент швейных и трикотажных изделий, конструктивные особенности, структуру и составные части швейных изделий; уметь: выбирать основные, подкладочные, прикладные и скрепляющие материалы для одежды; владеть: методами поиска информации в Интернете и в ЭБС университета.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Художественное проектирование костюма

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-7:Способен разрабатывать новый ассортимент одежды различного назначения, осуществлять контроль над их выработкой в производственных условиях в соответствии с авторскими образцами, составлять необходимый комплект технической документации
ПК-7.1. Контроль правильности выполнения рабочих операций дизайн-проекта модели или коллекции одежды
ПК-7.2. Проведение постоянного мониторинга и контроля выполнения требований дизайнпроекта (проведение измерений, дизайнерских исследований, дизайн-анализа) с целью предупреждения или корректировки возможных изменений определенных параметров эталонного образца моделей/коллекций одежды и обуви при серийном производстве
ПК-7.3. Выполнять преобразования чертежей конструкции модели на основе базовой конструкции; практическими приемами и средствами по формированию объемных структур
ПК-7.4. Разрабатывать и оформлять технологическую документацию (последовательность и технические условия изготовления одежды, чертежи методов обработки узлов одежды, раскладка лекал и пр.), разрабатывать конструкции производных деталей одежды с учетом проектируемых методов
ПК-7.5. Устранение конструктивных и технологических дефектов в эскизах моделей или коллекции моделей одежды
ПК-7.6. Выполнять оценку свойств материалов и изделий легкой промышленности и сравнительную оценку показателей качества с нормативными данными и подбирать материалы для модели/коллекции моделей одежды
ПК-8:Способен выбирать рациональные способы технологических режимов в производстве швейных изделий
ПК-8.1. Совместно с конструкторами и технологами производства определение элементов моделей/коллекций одежды, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса
ПК-8.2. Координирование и согласование рабочей документации в процессе ее совместной разработки с конструкторами и технологами
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:	- основные этапы типовых технологических процессов изготовления одежды в условиях индивидуального пошива и массового выпуска продукции; - терминологию массового швейного производства; - виды строчек и швов; - технологические параметры (режимы) обработки деталей изделий; - правила безопасности труда при выполнении технологических операций; - классификацию приспособлений к швейным машинам; - принцип образования ниточных соединений с различным переплетением ниток, виды швов, использующихся в процессах изготовления швейных изделий; - физическую сущность процессов влажно-тепловой обработки деталей и узлов швейного изделия и склеивания с позиции современных теоретических представлений, организационное построение и основные этапы протекания указанных процессов; - взаимосвязь между ассортиментом продукции, материалами и видами оборудования; - основные виды технологического оборудования, используемого в производстве одежды из разных материалов; - методы обработки верхней и легкой одежды, особенности пошива изделий из трикотажных полотен; - организацию технологического процесса швейного предприятия (подготовительный, раскройный, швейный и отделочный цеха); - влияние методов обработки на конструкцию изделий.
Уметь:	- работать с нормативно-технической и научно-технической информацией, анализировать ее; - выполнять технологические операции по обработке деталей, узлов, изделий вручную и на универсальном оборудовании для ниточных клеевых соединений и ВТО; - методикой планирования и выбора рациональных режимов и параметров обработки швейных изделий, умением применения и управления ими на практике; - разрабатывать технологическую документацию (последовательность и технические условия изготовления одежды, чертежи методов обработки узлов одежды, раскладка лекал и пр.); - разрабатывать схемы сборки швейных изделий различных видов и моделей, чертежи методов обработки; - классифицировать соединительные операции деталей и узлов швейных изделий по содержанию, характеру взаимодействия текстильного материала с рабочим органом оборудования, по виду и конечному результату; - выбирать швейные иглы и средства малой механизации к машинам; - находить информацию о современных видах оборудования и технических средствах для процессов производства швейных изделий; - анализировать причины возникновения брака (дефектов посадки изделия на фигуру человека, дефектов раскроя и пошива) выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению.
Владеть:	- специальной терминологией швейного производства; - практическими навыками выполнения образцов деталей и узлов одежды с различными видами отделки, изготовления узлов и швейных изделий в материале; умениями и навыками проектирования технологии изготовления однослойных и многослойных швейных изделий; разработки и ведения технической документации, методами работы в Интернете; - практическими навыками разработки конструкции производных деталей одежды с учетом проектируемых методов обработки; - навыками разработки и оформления технологической документации (последовательность и технические условия изготовления одежды, чертежи методов обработки узлов одежды, раскладка лекал и пр.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Общие сведения о технологии изготовления одежды. Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Литература. Требования безопасности труда. Классификация способов соединения деталей швейных изделий, характеристика, область применения. Терминология машинных работ, операций ВТО и дублирования (ГОСТ Р 55306-2012). Тема 2. Ручные ниточные стежки и строчки. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места для выполнения ручных работ в швейном цехе. Изготовление декоративно-конструктивных формообразующих элементов в легкой одежде. Подрезы, складки, буфы (машинные и изготовленные в ручную), сборки в деталях легкого женского платья.			
/Лек/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	4	
Раздел 2. Общие сведения о технологии изготовления одежды. Тема 3. Ниточные соединения деталей швейных изделий. Машинные швы. Свойства текстильных материалов, влияющих на процесс ниточного соединения деталей швейных изделий. Особенности ниточных соединений деталей из трикотажных полотен. Методика выбора параметров ниточных соединений. Иглы к швейным машинам. Получение навыков изготовления различных конструкций ниточных швов.			
/Лек/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	7	
Раздел 3. Общие сведения о технологии изготовления одежды. Тема 4. Оборудование для ниточных соединений. Дополнительная оснастка швейных машин. Получение навыков безопасной работы и обслуживания оборудования. Изготовление узлов карманов, застежки на тесьму-молнию, вариантов горловины легкого платья, по промышленным лекалам (раскрой, пошив).			
/Лек/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	15	
Раздел 4. Общие сведения о технологии изготовления одежды. Тема 5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Свойства текстильных материалов, влияющих на процесс ВТО, изменение линейных размеров материалов при ВТО. Сущность процесса ВТО с позиции тепломассообменных явлений. Операции ВТО. Методика выбора рациональных параметров ВТО. Оборудование и приспособления для внутрипроцессной и окончательной ВТО. Технологические приемы ВТО, технические требования к операциям ВТО. Получение навыков профессионального и безопасного выполнения операций ВТО.			
/Лек/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	2	
Раздел 5. Общие сведения о технологии изготовления одежды. Тема 6. Клеевая технология в швейном производстве. Виды клеев и клеевых материалов. Требования, предъявляемые к клеям и клеевым материалам. Клеевые и неклеевые кромки. Стабилизация геометрических параметров деталей одежды. Схемы дублирования деталей швейных изделий (пальто, пиджак, сорочка мужская, легкая женская одежда). Оборудование для клеевого соединения деталей швейных изделий на предприятиях массового выпуска швейных изделий.			
/Лек/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	2	
Раздел 6. Общие сведения о технологии изготовления одежды. Тема 7. Характеристика работ подготовительного цеха и раскройного цеха Тема 8. Соединение деталей швейных изделий методом сварки. Используемое оборудование.			
/Лек/	4	2	
/СР/	4	2	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 7. Общие сведения о технологии изготовления одежды. Тема 9. Раскладка лекал (для условий массового выпуска одежды). Общие технические условия выполнения. Долевое направление в деталях основных видов изделий. Места расположения надставок и клиньев. Особенности раскладок лекал для текстильных материалов с рисунком в клетку и полосу. Требования НТД к качеству одежды из тканей с рисунком в клетку и полосу. Тема 10. Раскладка лекал на предприятиях индивидуального пошива одежды по заказам населения. Припуски на подгонку изделия на фигуре заказчика и на балансировку. Специфика процесса нормирования расхода материалов на предприятиях индивидуального пошива одежды по заказам населения.			
/Лек/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/СР/	4	6	
/За/	4	0	
Раздел 8. Методы обработки легкой одежды. Тема 1. Нормативно-техническая документация, используемая при проектировании методов обработки; перечень и содержание стандартов. Способы документального и графического представления методов обработки: технологическая последовательность, справочник технологических операций, технологическая карта, сборочная схема, эскиз, граф технологического процесса.			
/Лек/	5	4	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	4	
Раздел 9. Методы обработки легкой одежды. Тема 2. Обработка платьев. Схемы сборки платьев различных покроев (базовый, реглан, цельнокроеный). Методы обработки застежек. Особенности оформления застежек в разрезе детали. Тема 3. Обработка воротников и соединение их с горловиной в изделиях платьево-блузочного ассортимента. Рукава и соединение их с проймой в легкой одежде. Обработка низа изделия.			
/Лек/	5	4	
/Лаб/	5	2	
/СР/	5	9	
Раздел 10. Методы обработки легкой одежды. Тема 4. Обработка женских юбок и брюк. Схемы сборки женских поясных изделий. Методы обработки застежек, верхнего и нижнего срезов.			
/Лек/	5	2	
/Лаб/	5	2	
/СР/	5	9	
Раздел 11. Методы обработки легкой одежды. Тема 5. Классификация карманов однослойной одежды. Общие технические условия изготовления карманов. Особенности обработки на универсальном и автоматическом оборудовании. Методы обработки прорезных карманов с клапаном и в рамку, с листочкой, в соединительных швах, накладных карманов различных конструкций в легкой одежде.			
/Лек/	5	2	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	7	
Раздел 12. Методы обработки легкой одежды. Тема 6. Обработка мужских сорочек. Схема сборки. Способы повышения формоустойчивости деталей. Особенности заготовки воротников каркасным методом и прямого дублирования. Методы обработки карманов, кокеток, воротников, манжет, рукавов, застежек, монтаж и отделка изделий. Автоматизация процесса сборки.			
/Лек/	5	2	
/Лаб/	5	2	
/СР/	5	9	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 13. Методы обработки верхней одежды. Тема 1. Многослойные изделия. Начальная обработка основных деталей швейных изделий. Обработка срезов деталей с целью предотвращения их от растяжения и осыпания нитей ткани в процессе изготовления и эксплуатации изделий. Особенности обработки вытачек в многослойных швейных изделиях, шлиц и разрезов. Соединение частей основных деталей (кокеток, рельефов) сложной конфигурации. Тема 2. Схемы сборки верхней одежды (пальто мужское и женское, пиджак мужской). Влияние вида изделия и конструкции модели на схему сборки. Виды бортовой прокладки. Способы обеспечения формоустойчивости полочек мужской и женской одежды.			
/Лек/	5	4	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	9	
Раздел 14. Методы обработки верхней одежды. Тема 3. Классификация карманов многослойной одежды. Общие технические условия изготовления карманов. Прорезные и непрорезные карманы. Внутренние карманы. Особенности обработки.			
/Лек/	5	2	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	6	
Раздел 15. Методы обработки верхней одежды. Тема 4. Обработка бортов верхней одежды. Этапы обработки бортов. Конструктивное решение полочек и его влияние на технологию обработки бортов. Методы обработки подборт, обтачивание бортов подбортами, отделка краев бортов. Варианты «супатной» (потайной) застежки.			
/Лек/	5	2	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	6	
Раздел 16. Методы обработки верхней одежды. Тема 5. Методы обработки воротников верхней одежды. Структура пакета воротника различных изделий. Характеристика методов заготовки деталей воротника, соединения верхнего воротника с нижним и готового воротника с изделием. Особенности сборочного процесса воротников для различных видов изделий и различных конструкций воротника (меховых воротников верхней одежды, воротников шалевго типа).			
/Лек/	5	4	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	6	
Раздел 17. Методы обработки верхней одежды. Тема 6. Методы обработки рукавов верхней одежды. Влияние конструкции изделия на последовательность этапов сборки. Варианты обработки (заготовка рукава и монтаж с изделием) рукавов базового покрова, покрова реглан (цельнокроеного). Способы и материалы, используемые для создания формы рукава. Варианты обработки низа рукава.			
/Лек/	5	4	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	6	
Раздел 18. Методы обработки верхней одежды. Тема 7. Подкладка и утепляющая прокладка и их соединение с изделием. Монтаж верхней одежды. Изделия с отлетной по низу подкладкой и притачной. Особенности обработки. Внутренние крепления подкладки к изделию.			
/Лек/	5	2	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	6	
Раздел 19. Методы обработки верхней одежды. Тема 8. Особенности методов обработки курток и плащей. Характеристика пакета материалов, применяемых при изготовлении курток и плащей. Особенности процесса заготовки деталей и обработки узлов: застежки, воротников, рукавов, подкладки. Последовательность монтажных операций при сборке курток.			
/Лек/	5	2	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	7	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
/Эк/	5	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза Moodle.

Метод проектов (лабораторные занятия и ИДЗ). В основу метода положена идея развития познавательных навыков студентов, творческой инициативы, умения самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы швейной промышленности, ориентироваться в информационном пространстве, умения прогнозировать и оценивать результаты проектной деятельности при подготовке новых моделей к запуску в массовое производство или к индивидуальному пошиву в ателье. Изготовление узлов и изделий по промышленным лекалам (раскрой, пошив). Выбор режимов обработки. Разработка технологической документации (технологическая последовательность, чертежи методов обработки). Контроль качества. Возможные дефекты обработки, причины возникновения, меры предупреждения и способы устранения.

Исследовательский метод и эвристический (частично-поисковый). Темы лабораторных работ раскрываются как небольшие технологические исследования. Исследовательская форма проведения занятий с применением элементов проблемного обучения предполагает следующую деятельность обучающихся: выбор режимов ВТО и определение усадки материалов экспериментальным способом; оценка экономичности раскладок лекал деталей швейного изделия, теоретическое изучение методов обработки легкой и верхней одежды.

Лекционный курс дисциплины построен по принципу нарастания сложности тематики. При чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Презентации с использованием различных вспомогательных средств: слайдов, каталогов оборудования, видео, вариантов обработки по готовым изделиям т.п., с последующим обсуждением материалов. Методика проведения лекции в интерактивном режиме: перед презентацией необходимо поставить перед студентами несколько ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы. Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых выполняются индивидуальные задания или работа в команде, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, дискуссии, case-study по пройденной теме, а также по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий (СР).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Рейтинговая оценка учебной работы студента по дисциплине выполняется согласно «Положению о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов ИВГПУ»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

По дисциплине итоговый рейтинг может составить по 100 баллов в семестрах, при этом до 50 баллов выставляется за текущую работу в семестре и до 50 баллов – за экзамен (зачет).

Максимальное количество баллов по каждому рейтинг-контролю (текущей аттестации) составляет 25 баллов. При начислении баллов учитываются следующие критерии:

- участие студентов во всех видах аудиторных занятий и его мониторинг,
- текущий контроль теоретических знаний и практических навыков;
- освоение материалов дисциплины;
- соблюдение сроков сдачи отчетов по темам изучаемой дисциплины;
- представление результатов выполнения индивидуальных домашних заданий на текущую аттестацию согласно срокам, установленным по контрольным точкам рейтинга;
- посещаемость занятий.

Форма оценочного средства:

- контрольная работа (первая и вторая аттестации);
- защита лабораторных работ (собеседование) и оформление отчетов - УО-1;
- индивидуальное домашнее задание (СР);
- зачет УО-3;
- экзамен - УО-4.

Собеседование и рабочая тетрадь (оформление отчетов лабораторных работ). Оценочное средство проверяет уровень усвоения компетенций и уровень знаний в рамках изученных тем 2 - 6 раздел 1, тем 2 - 6 раздел 2, тем 1 - 8 раздел 3 дисциплины.

Контрольная работа. В семестре две контрольные работы по лекционному материалу, лабораторным работам к каждой текущей аттестации. Оценочное средство проверяет уровень знаний дисциплины в рамках изученных тем 1-4 раздел 1 (первая текущая аттестация), тем 11, 13-16 раздел 1 (вторая текущая аттестация); тем 1-6 раздел 2 (первая текущая аттестация), тем 1-8 раздел 3 (вторая текущая аттестация).

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) относится к внеаудиторной самостоятельной работе студентов (СР).

Преподаватель на первом учебном занятии выдает студенту задание и требования к его выполнению. Доводит до студента критерии оценки, сроки выполнения, форму представления результатов ИДЗ. Обеспечивает студента списком основной и дополнительной литературы.

Раздел 1. Общие сведения о технологии изготовления одежды.

Данное оценочное средство проверяет уровень усвоения компетенции и уровень знаний в рамках изученных тем 2,3,4 и 9 раздел 1 дисциплины. Цель ИДЗ:

- закрепление навыков выполнения ниточных соединений ручным и машинным способами при изготовлении узла кармана легкой одежды;

- изучение методики выполнения раскладок лекал в массовом производстве швейных изделий.

Раздел 2. Методы обработки легкой одежды.

Данное оценочное средство проверяет уровень усвоения компетенции и уровень знаний в рамках изученных тем 2 и 3 раздел 2 дисциплины. Цель ИДЗ:

- получение практических навыков изготовления женской блузки (или основных узлов женской блузки).

Раздел 3. Методы обработки легкой одежды.

Данное оценочное средство проверяет уровень усвоения компетенции и уровень знаний в рамках изученных тем 6 и 8 раздел 3 дисциплины. Цель ИДЗ:

- получение практических навыков изготовления узла «рукав покроя реглан» женского демисезонного пальто или плаща;

- получение практических навыков изготовления узла «застежка на тесьму-молнию с ветрозащитным клапаном» женской куртки или ветровки.

К экзамену и зачету допускаются студенты после положительной сдачи всех контрольных аттестаций, защиты индивидуального домашнего задания, представившие грамотно оформленные отчеты по лабораторным занятиям.

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) составляет 50 баллов. Включает:

- выполнение ИДЗ (СР) – 20 баллов;

- ответы на вопросы экзаменационного билета – 30 баллов.

На подготовку по экзаменационному билету и ответ студенту отводится 30 минут. Билет содержит 2 вопроса.

Шкала перевода баллов в итоговую оценку студента установлена «Положением о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов ИВГПУ».

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Алхименкова Л.В.	Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие , ,	Екатеринбург: Архитектон, 2014,
Л1.2	Мохор Г.В.	Технология швейного производства: лабораторный практикум, ,	Минск: РИПО, 2017,
Л1.3	Погорелова О. Н. , Ломако В. И.	Технология швейного производства: учебное пособие , ,	Минск : РИПО, 2018,
Л1.4	Алексеев И. В. , Косова Е. В. , Старовойтова А. А.	Технология швейных изделий: технология изготовления мужской одежды : учебное пособие , ,	Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020,
Л1.5	Метелева О.В. , Сурикова М.В., Седелникова Е.А.	Методы обработки однослойных плечевых швейных изделий: учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2015,
Л1.6	Метелева О.В. , Радченко О.В.	Методы обработки прорезных карманов многослойных швейных изделий: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2005,
Л1.7	Метелева О.В.	Методы обработки внутренних карманов верхней одежды: текст лекций, ,	Иваново: ИГТА, 2006,
Л1.8	Метелева О.В. , Радченко О.В.	Накладные карманы: учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2017,
Л1.9	Метелева О.В.	Современные технологии пошива узлов рукавов верхней одежды : учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2016,
Л1.10	Колотилова Г.В., Матвеева Е. В.	Раскладка лекал: выполнение, анализ, примеры: учебное пособие для студ. спец. 260901 Технология шв. изделий, направления подготовки 260800 Технология, конструирование изделий и материалы легк.пром-сти, 260000 Технология изделий легк.пром-сти , ,	Иваново: ИГТА, 2011,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П ; под научной редакцией Кузьмичева В.Е.	Конструирование костюма : учебное пособие для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020 ,
Л2.2	Труханова А.Т.	Основы технологии швейного производства: учебник для нач. проф. образования. — 4-е изд., 336 с. , ,	М.: Высшая школа; Академия, 2001,
Л2.3	Сурикова М. В. , Метелева О. В.	Контроль качества швейных изделий: учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2018,
Л2.4	Кокеткин П. П.	Одежда: технология-техника, процессы-качество: справочник, ,	Москва: МГУДТ, 2001,
Л2.5	Меликов Е.Х. , Иванов С.С. , Дель Р.А. и др.	Технология швейных изделий: учебники и учебные пособия , ,	М.: КолосС, 2009,
Л2.6	Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: лабораторный практикум , ,	Иваново: ИГТА, 2014,
Л2.7	О.В. Метелева	Технология изготовления швейных изделий из натурального меха: учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2015,
Л2.8	Крючкова Г.А.	Технология швейно-трикотажных изделий: учебник для сред. проф. образования, ,	М.: Академия, 2009,

Л2.9	М.А. Силаева	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования - 2-е изд., ,	М.: Академия, 2004,
7.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Горелова А.Е. , Колотилова Г.В.	Влажно-тепловая обработка. Общие положения: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2010,
Л3.2	Колотилова Г.В. , Горелова А.Е., Козырев В.В.	Ниточное соединение деталей одежды. Ручные стежки и строчки: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2009,
Л3.3	Метелева О.В. , Радченко О.В.	Методы обработки прорезных карманов однослойных швейных изделий: методические указания к лабораторной работе, ,	Иваново: ИГТА, 2005,
Л3.4	Метелева О.В.	Методы обработки юбок: методические указания к лабораторной работе , ,	Иваново: ИГПУ, 2014,
Л3.5	Метелева О.В.	Методы обработки воротников верхней одежды: методические указания к лабораторной работе, ,	Иваново: ИГТА, 2006,
Л3.6	Метелева О.В. , Самохина Н.П.	Методы обработки брюк: методические указания к лабораторной работе, ,	Иваново: ИГТА, 2004,
Л3.7	О.В. Радченко	Внутрикафедральные методические указания к лаб.работам по дисциплине "Технологии швейных изделий" - Портал ЭО ИВГПУ, URL: https://moodle.ivgpu.com/pluginfile.php/218193/mod_resource/content/1/MY_TШИ_лаб.%20практикум_54.03.03.pdf , ,	Иваново: ИВГПУ, 2021,
Л3.8	О.В. Метелева	Начальная обработка основных деталей верхней одежды: методические указания к лабораторной работе , ,	Иваново: ИГТА, 2006,
Л3.9	О.В. Метелева	Методы обработки и сборки бортов верхней одежды: методические указания к лабораторной работе , ,	Иваново: ИГТА, 2006,
Л3.10	В.П. Самохина, Н.Н. Торхунова	Методы обработки подкладки и утепляющей прокладки: методические указания к лабораторной работе, ,	Иваново: ИХТИ, 1985,
Л3.11	О.В. Метелева, Л.И. Бондаренко	Изготовление швейных изделий из тканей с защитными свойствами: методические указания к лабораторным работам , ,	Иваново: ИГТА, 2013,
Л3.12	О.В. Радченко, В.В. Козырев	Ниточные способы соединений бельевых трикотажных изделий: методические указания к лабораторной работе , ,	Иваново: ИГТА, 2008,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Пакет офисных программ компании Microsoft Office. Оформление индивидуальных домашних заданий. MS PowerPoint для оформления презентаций. CorelDRAW - зарисовка деталей кроя, чертежей методов обработки. Офисные приложения: Microsoft Office Standart2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015) Прикладное программное обеспечение общего назначения: CorelDRAW Graphics Suite X7 (Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015); CorelDRAW Graphics Suite x4 (Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009)		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", http://window.edu.ru/window/catalog		
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp		
7.3.2.5	Открытые информационные ресурсы - Ивановский Государственный Политехнический Университет, https://ivgpu.ru/eios/otkrytye-informatsionnye-resursy		
7.3.2.6	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов, https://docs.cntd.ru/		
7.3.2.7	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

— аудитории учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, оснащенные промышленным швейным оборудованием;

— методическое обеспечение дисциплины (макеты вариантов обработки узлов одежды, альбомы швов, альбомы термоклеевых прокладочных и неклеевых прокладочных материалов, каталоги швейного оборудования, учебники по технологии, методические указания и пособия, нормативно-техническая документация и др. технические средства) учебно-производственного центра КТО ИВГПУ;

— компьютеры учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, которые подключены к сети Интернет

— читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

— мультимедиа-проектор и специально оборудованные для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ (СР).

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к лабораторным занятиям необходимо изучить лекционный материал, обязательно оформить результаты выполненной работы и сдать её на проверку преподавателю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.